

ПЛАН РАБОТЫ

наставника Басовой Татьяны Игнатьевны

(ФИО)

с молодым специалистом Сердюковым Никитой Александровичем

(ФИО)

на 2024-2025 учебный год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт). • Помощь в заполнении электронного журнала. • Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. • Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. • Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе» • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником. • Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. • Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". • Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту. • Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - 	декабрь

<p>наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». 	
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся». • Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ». 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». • Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» • Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта». • Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. • Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. 	май