

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 32 г.Ставрополя**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
педагогического совета,
протокол № 1

«30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по ВР
Копейкина Е.А.

«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ №
32 г. Ставрополя
Ю.Н.Гончарова

«30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА

дополнительного образования

кружок «КЛАКСОН»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Юдина Г.О.

Ставрополь 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Юный инспектор движения» (ЮИД) предназначена для обучения детей действиям в различных ситуациях, возникающих в дорожной обстановке при переходе улицы и движению по улицам и дорогам, а также оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что не все дети ведут себя внимательно при переходе через улицу, слабо знают дорожные знаки.

Для реализации программы необходимо 136 часов (4 часа в неделю).

Программа «Юный инспектор движения» (ЮИД) направлена на:

- Обучение детей действиям в различных ситуациях на улице и дороге;
- Обучение детей действиям по оказанию первой доврачебной помощи;
- Обеспечение самоопределения личности;
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Целью программы является:

Создание условий для приобретения детьми социально значимого опыта и ориентации через обучение детей мерам дорожной безопасности и умению действовать в аварийных ситуациях.

Задачи:

- Обучение навыкам безопасного поведения на улице, оказанию первой медицинской помощи.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и его адаптации в современном обществе.
- Развивать умение принимать решения в чрезвычайных ситуациях, анализировать свои действия.
- Воспитывать осознанное отношение к собственной жизни.

Методы обучения:

Словесный, наглядный, практический, игровой, театрализованный, самообучение учащихся.

Формы работы:

Формы работы: групповая, индивидуальная, рейд, эстафета, викторина, экскурсия, конкурс, концерт, выступление, обучение младших с помощью старших.

беседы, встречи с работниками ГИБДД, экскурсии на улицу, выполнение рисунков, атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Обучение детей действиям в ситуации на дорогах – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками учебника по ОБЖ и сводиться лишь к подаче общеизвестных правил. Дети на занятиях должны быть не пассивными слушателями, а активными участниками учебного процесса. Занятия только тогда дадут положительные результаты и оставят след в сознании ребёнка, когда они будут интересными, творческими и эмоционально окрашенными.

Отличительная особенность данной программы в том, что она насыщена игровыми моментами, способствует развитию творчества, самостоятельности, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, и знакомит с правилами собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи.

Программой предусмотрено знакомство с историей ГИБДД в России.

Программа направлена на формирования у детей сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологическую устойчивость к стрессу.

Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, контрольных срезов.

Предполагаемые результаты в конце года:

Учащиеся должны знать:

- Обязанности члена ЮИД
- Правила поведения на улице и дороге, обязанности пешехода.
- Правила дорожного движения (знаки дорожной безопасности, действия по сигналам светофора и регулировщика).
- Оказывать первую доврачебную помощь.
- Произвольно самореализовывать свое эмоциональное состояние.
- Уметь действовать в сложных дорожных ситуациях.

Материальное обеспечение и оборудование:

- Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ, на специальной автоплощадке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.
- На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.
- Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.
- В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Количество часов	Примечание
1. Сентябрь (18ч)				
1.	Положение об отрядах ЮИД. Определение состава отряда. Выборы командира отряда, его заместителей. Распределение обязанностей.		2	
2.	Разработка символа отряда. Выбор девиза отряда. Разучивание отрядной песни. Выборы редколлегии печатного органа отряда.		3	
3.	Семинары в СДДТ		Еженедельно	
4.	Планирование работы отряда		1	
5	Беседа «Безопасная дорога в школу»		1	
6	Подготовка агитбригады для работы с учащимися начальных классов и дошкольниками.		2	
7	Выступление агитбригады в 1-ых классах. Посвящение в пешеходы.		3	
8	Изучение правил дорожного движения.		2	
9	Занятия в СДДТ		4	
2. Октябрь (16ч)				
9.	Работа по заданию штаба ЮИД			
10	Практическое занятие «Мы идём в школу»		1	
11	Олимпиада по ПДД на Учи.ру		1	
12	Подготовка агитбригады отряда		2	
13	Изучение обязанностей пешеходов		2	
14	Регулирование дорожного		2	

	движения: светофоры			
15	Выступление агитбригады отряда во 2-ых классах		2	
16	Оказание первой медицинской помощи: виды ран и способы их обработки; виды перевязок.		2	
17	Занятия в СДДТ		4	
3.Ноябрь (14ч)				
18	Работа по заданию штаба ЮИД			
19	Изучение обязанностей пассажиров		2	
20	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.		3	
21	Беседа «Культура поведения участников движения»		2	
22	Просмотр мультфильмов «Это должны знать все»		1	
23	Беседа в начальных классах о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.		2	
24	Подготовка и проведение викторины «В мире дорожных знаков»		2	
25	Занятия в СДДТ		2	
4.Декабрь (16ч)				
26	Работа по заданию штаба ЮИД.			
27	Изучение ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Перекрёстки и их виды. Островок безопасности.		6	
28	Беседа «Наши верные друзья»		1	
29	Беседа «Виды транспортных средств и дорожное движение»		1	
30	Выпуск боевого листка «На одном перекрёстке»		2	
31	Разработка и проведение в 1-х классах игры «Наш перекрёсток»		2	
32	Занятия в СДДТ.			

			4	
5.Январь (13ч)				
	Работа по заданию штаба ЮИД			
	Изучение ПДД. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установки дорожных знаков.		3	
	Подготовка и проведение в начальных классах занятия «Сами не видят, а нам показывают»		2	
	Беседа «организация дорожного движения»		1	
	Фотографирование дорожных знаков. Выпуск боевого листка «Дорожные знаки»		2	
	Изготовление демонстрационных дорожных знаков		2	
	Экскурсия «Что такое безопасность, Город, в котором ты живёшь»		1	
	Занятия в СДДТ		2	
6.Февраль (9 ч)				
	Работа по заданию штаба ЮИД			
	Изучение ПДД. Общие положения. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов. Общие обязанности пассажиров.		4	
	Практическое занятие «Дружим со знаками»		1	
	Беседа «Движение пешеходов, их права и обязанности»			
	Выпуск боевого листка со снимками учеников, пользующихся пешеходным переходом и нарушающих ПДД.		2	
	Проведение игр по ПДД в 1-х классах		1	
	Оказание первой медицинской помощи. Кровотечения. Приёмы остановки венозного, артериального, капиллярного кровотечений.		1	
7.Март (12ч)				
	Работа по заданию штаба ЮИД			
	История автотранспорта и		2	

	безопасности движения.			
	Фоторепортаж с улиц города: Фотографирование автомобилей различных марок и видов. Выпуск стенгазеты «Автомобили»		2	
	Викторина «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах «		1	
	Конкурс рисунков среди учащихся школы «Автомобиль-фантом» с рассказом о нём		1	
	Беседа «Переход через проезжую часть»		1	
	Подготовка и показ учащимся начальных классов сценок, отражающих историю безопасного движения.		2	
	Оказание первой медицинской помощи. Оказание первой помощи при переломах.		1	
	Занятия в СДДТ		2	
8. Апрель (16ч)				
	Работа по заданию штаба ЮИД			
	Изучение ПДД. Правила для велосипедистов.		4	
	Игра по мультсборникам»		1	
	Фоторепортаж с улиц. Выявление подростков-велосипедистов, нарушающих ПДД. Выпуск стенгазеты		2	
	Беседа «Транспорт и ребенок во дворе»		1	
	Конкурс велосипедистов «Велик»		1	
	Зачёт по знаниям велосипедистами ПДД		2	
	Тестирование по тестам ГИБДД		1	
	Оказание первой медицинской помощи. Оказание первой помощи при ожогах, обмороках.		2	
	Занятия в СДДТ		2	
9.Май (15ч)				
	Работа по заданию штаба ЮИД			
	Изучение ПДД. Общие вопросы движения и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и		5	

	железнодорожных переездов.			
	Фоторепортаж с перекрёстков, остановок. Выпуск боевого листка.		2	
	Беседа «Ребенок в общественном транспорте»		1	
	Распространение памяток безопасного движения «Лето-дети-дорога»		1	
	Оказание первой медицинской помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		1	
	Контрольный тест по ПДД		1	
	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет»		1	
	Занятия в СДДТ		2	
	Итоговый сбор отрядов ЮИД. Награждение.		1	