Программа педагога – наставника

с молодым специалистом по физической культуре на 2024-2025 учебный год

**Педагог-наставник: Сугак С.И.**

**Цель:** Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении

общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой

обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

* общую концепцию научного содержания предмета;
* современное состояние физической культуры и спорта
* место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
* межпредметные связи;
* передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу. Профессиональная компетентность учителя физкультуры:
* владение основами теории физического воспитания
* развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
* владение основами знаний олимпийского движения
* знание медико-биологических основ двигательной деятельности
* знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

* текущее и перспективное планирование;
* подготовленность материально-технической базы;
* пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
* наличие нестандартного оборудования;
* наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Краткий обзор рассматриваемых вопросов** | **Срок** |
| **Планирование работы первого года работы** | | | |
| 1 | Изучение нормативно -  правовой базы.  Ведение  документации. | 1. Изучение Закона «Об образовании», федеральных, региональных,   муниципальных документов, локальных актов школы, документов НСОТ.   1. Составление рабочей программы. 2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре. Оказание   помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.   1. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. | Сентябрь |
| 2 | Современный урок. Требования к организации. | 1. Типы и формы уроков, факторы, влияющиена качество преподавания. 2. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по   основной дидактической задаче.   1. Консультирования по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть. 2. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах. | Октябрь |
| 3 | Посещение  открытых уроков. | 1. Неделя открытых уроков. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. 2. Консультации по работе с документацией (классными журналами). 3. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. 4. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. | Ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Контроль знаний обучающихся.  Виды контроля. | 1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности. 5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учеников. 6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. | Декабрь |
| 5 | Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке. | 1. Дискуссия на тему «Трудная ситуация науроке и ваш выход из нее». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. | Февраль |
| 6 | Самообразование учителя – лучшее обучение. | 1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой. 2. Микроисследование организации работы с начинающим педагогом в школе и уровни компетенции молодого специалиста. | Апрель |
| **7** | Анализ работы | 1)Подготовка к анализу работы за год.   1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок). | **май** |

