Программа педагога – наставника

с молодым специалистом по физической культуре на 2024-2025 учебный год

**Педагог-наставник: Сугак С.И.**

**Цель:** Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении

общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой

обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

* общую концепцию научного содержания предмета;
* современное состояние физической культуры и спорта
* место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
* межпредметные связи;
* передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу. Профессиональная компетентность учителя физкультуры:
* владение основами теории физического воспитания
* развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
* владение основами знаний олимпийского движения
* знание медико-биологических основ двигательной деятельности
* знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

* текущее и перспективное планирование;
* подготовленность материально-технической базы;
* пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
* наличие нестандартного оборудования;
* наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Краткий обзор рассматриваемых вопросов** | **Срок** |
| **Планирование работы первого года работы** |
| 1 | Изучение нормативно -правовой базы.Ведениедокументации. | 1. Изучение Закона «Об образовании», федеральных, региональных,

муниципальных документов, локальных актов школы, документов НСОТ.1. Составление рабочей программы.
2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре. Оказание

помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.1. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.
 | Сентябрь |
| 2 | Современный урок. Требования к организации. | 1. Типы и формы уроков, факторы, влияющиена качество преподавания.
2. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по

основной дидактической задаче.1. Консультирования по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.
2. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.
 | Октябрь |
| 3 | Посещениеоткрытых уроков. | 1. Неделя открытых уроков. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2. Консультации по работе с документацией (классными журналами).
3. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
4. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
 | Ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Контроль знаний обучающихся.Виды контроля. | 1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.
2. Нормы оценивания учебной деятельности.
3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности.
5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учеников.
6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
 | Декабрь |
| 5 | Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке. | 1. Дискуссия на тему «Трудная ситуация науроке и ваш выход из нее». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.
3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
 | Февраль |
| 6 | Самообразование учителя – лучшее обучение. | 1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой.
2. Микроисследование организации работы с начинающим педагогом в школе и уровни компетенции молодого специалиста.
 | Апрель |
| **7** | Анализ работы |  1)Подготовка к анализу работы за год.1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
 | **май** |

