

Профессиональные и личные качества наставника

Личное желание

Наставник должен не только понимать суть своей роли и преимущества этого положения, но и иметь желание заниматься этой деятельностью. Иначе наставник, которого вы выберете, может считать наставничество обузой. Из-за этого он будет негативно относиться к своей новой обязанности.

Авторитет

Человек, который по профессиональным или личным причинам не смог добиться авторитета в коллективе, не подходит на роль наставника. Выбирайте наставников из лидеров ученического или педагогического коллектива. Авторитет наставника и его лидерские качества помогут наставляемому быстрее освоиться в коллективе и достичь желаемых результатов.

Коммуникативные способности

Наставник должен регулярно общаться с наставляемым и уметь доступно доносить информацию. Назначайте наставником ученика или педагога, который может дать эмоциональный отклик на состояние партнеров общения.

Организованность

Кандидат на должность наставника должен уметь расставлять приоритеты, распределять рабочее время и работать с большой нагрузкой.

Профессиональная компетентность

У наставника-учителя должны быть знания и навыки, специализация или категория. Он должен поддерживать профессиональную компетенцию. Стаж работы в организации и в должности — не меньше трех лет.

Исполнительская дисциплина и ответственность

Одна из функций наставника — подавать личный пример. Поэтому наставником назначайте ответственного ученика или сотрудника, у которого нет дисциплинарных нарушений.

Эмоциональная уравновешенность

Кандидат на должность наставника должен уметь поддерживать оптимальное состояние, быстро адаптироваться к изменениям и принимать обдуманные решения в ситуации информационной перегрузки.

Позитивный эмоциональный настрой

Эмоционально «выгоревшие» педагоги не смогут быть хорошими наставниками. Им самим нужна помощь и поддержка.